

想定を超えて加速する少子化が大学に淘汰再編を迫る。高等教育の将来像を検討する中央教育審議会が大学分科会の永田恭介会長（筑波大学長）に意見を聞いた。

「昨年の出生数は日本人で77万人。その子数もらが大学に入る。2040年の18歳人口は、中教審が18年

の答申で示した推計を11万人下回る見通しです。

「予想以上の少子化のスピードだ。こんなに速く進行してしまっただけかと思われている。これでも少子化に対応した大学の撤退や規模縮小の問題を考えてきたが、大学関係者からは『規模縮小などあり得ない』と



## 大学の存続、改革が条件に



ながた・きょうすけ 1953年生まれ。2013年から筑波大学長、19年からは国立大学協会会長。中央教育審議会では副会長、大学分科会長。専門は分子生物学。

「言われることが多い。高めて教育コンテンツを提供する必要がある。卒業生の価値を高めていければ、この国はまだまだ戦えるはずだ」

「数と『能』の掛け算の『質』」

「現在の入学定員が維持されているが、18歳全員が高水準で入学できる状況は変わりません。単に人待ちで入学できる状況は変わりません。単に人待ちで入学できる状況は変わりません。単に人待ちで入学できる状況は変わりません。」

「教員に対する学生の比率が低くなる。ある意味で従来の1:1.1~1.2倍に率が高くなる。」

「教員に対する学生の比率が低くなる。ある意味で従来の1:1.1~1.2倍に率が高くなる。」

中央教育審議会 大学分科会長  
**永田 恭介氏**

新型コロナウィルス対応の病棟確保のため、国が医療機関に交付した補助金が病院職員の処遇改善に十分に使用されていない。日本経済新聞が東京都管轄の25の大規模医療法人の補助金の使い道を調べたところ、法人の総収入はコロナ前後で12%増、純利益は4.2倍に増えたが、給与費は5%の増加だった。内部留保などに回り、職員の収入増や増員に充てられていない法人も目立つ。専門家は補助金の使途の検証を求めている。

## コロナ補助 給与伸び欠く

### 都内25医療法人 12%増収

25医療法人の給与費などの推移  
2019年度 ▶ 21年度

収入総額	4903億円	5486億円	12%増
給与費	2810億円	2950億円	5%増
純利益	72億円	305億円	4.2倍

(注)東京都管轄の大規模法人のうち、コロナ対応と給与費を確認できた法人。東京都が開示した資料を基に集計

増額は5%どまり

25法人中24法人で流動資産が増加し、22法人で医療用機械備品も増加している。給与費が10%以上増加した法人は3つあった。5法人は利益が増えているものの給与費は減少していた。給与費が減少した法人に取材を申し入れたが応じなかった。補助金を活用し、入院患者を増やした事例も多かった。臨時のワタチン接種会場など条件の良い職場に着用を確保され、人材確保に苦勞した病院も少なくない。こうした構造問題を放置した結果、病院だけが潤う副作用を招いた。

25法人中24法人で流動資産が増加し、22法人で医療用機械備品も増加している。給与費が10%以上増加した法人は3つあった。5法人は利益が増えているものの給与費は減少していた。給与費が減少した法人に取材を申し入れたが応じなかった。補助金を活用し、入院患者を増やした事例も多かった。臨時のワタチン接種会場など条件の良い職場に着用を確保され、人材確保に苦勞した病院も少なくない。こうした構造問題を放置した結果、病院だけが潤う副作用を招いた。

日本経済新聞は、コロナ禍で病院に交付された「病床確保料」などの補助金がどのように使われたかを調べるため、複数の自治体に情報公開請求し、管轄する医療法人の事業報告書を手に入れた。報告書が電子化され、補助金の交付額が最も多かった東京都に絞って分析した。

医療法で詳細な事業報告書の作成が義務づけられている63の大規模医療法人を調べると、2021年度に25法人がコロナ患者を受け入れ、コロナ前後の給与費も開示していた。傘下にある計45病院がコロナ病床を設けていた。

25法人の21年度の医療や補助金などの総収入は5486億円で19年度比

「第9波始まった可能性」

新型コロナ 尾身氏、首相と面会

岸田文雄首相は26日、首相官邸で政府の新型コロナウイルス感染症対策分科会の会長を務めた尾身茂氏らと面会した。尾身氏は面会後、記者団に「第9波が始まった可能性がある」と語った。

尾身氏は首相と高崎省をどう守っていくかや、医療機関に力所あたりの感染者が多い沖縄県、状況などについて話し合った。

大場智満氏 死去

元財務官、プラザ合意尽力 94歳

大蔵省(現財務省)の財務官として1985年から1週間の新規感染は近親者で行った。喪式は近親者で行った。

希望者が治験 「リモート」で

国立がん研究センターががん治療センター「リモート」で、患者の移動にかかる費用を抑え参加しやすいように、治療薬の開発期間を短くする。腕から手にかけて発生する「類上皮肉腫」への分子標的薬の効果などを調べる医師主導治験などが、8月に患者の登録を始める。

和定 定評

和定氏は、新型コロナウイルス感染症の予防接種の推進に尽力した。和定氏は、新型コロナウイルス感染症の予防接種の推進に尽力した。

「言われることが多い。高めて教育コンテンツを提供する必要がある。卒業生の価値を高めていければ、この国はまだまだ戦えるはずだ」

「数と『能』の掛け算の『質』」

「現在の入学定員が維持されているが、18歳全員が高水準で入学できる状況は変わりません。単に人待ちで入学できる状況は変わりません。単に人待ちで入学できる状況は変わりません。」

「教員に対する学生の比率が低くなる。ある意味で従来の1:1.1~1.2倍に率が高くなる。」

「教員に対する学生の比率が低くなる。ある意味で従来の1:1.1~1.2倍に率が高くなる。」

「言われることが多い。高めて教育コンテンツを提供する必要がある。卒業生の価値を高めていければ、この国はまだまだ戦えるはずだ」

「数と『能』の掛け算の『質』」

「現在の入学定員が維持されているが、18歳全員が高水準で入学できる状況は変わりません。単に人待ちで入学できる状況は変わりません。単に人待ちで入学できる状況は変わりません。」

「教員に対する学生の比率が低くなる。ある意味で従来の1:1.1~1.2倍に率が高くなる。」

「教員に対する学生の比率が低くなる。ある意味で従来の1:1.1~1.2倍に率が高くなる。」

「言われることが多い。高めて教育コンテンツを提供する必要がある。卒業生の価値を高めていければ、この国はまだまだ戦えるはずだ」

「数と『能』の掛け算の『質』」

「現在の入学定員が維持されているが、18歳全員が高水準で入学できる状況は変わりません。単に人待ちで入学できる状況は変わりません。単に人待ちで入学できる状況は変わりません。」

「教員に対する学生の比率が低くなる。ある意味で従来の1:1.1~1.2倍に率が高くなる。」

「教員に対する学生の比率が低くなる。ある意味で従来の1:1.1~1.2倍に率が高くなる。」

「言われることが多い。高めて教育コンテンツを提供する必要がある。卒業生の価値を高めていければ、この国はまだまだ戦えるはずだ」

「数と『能』の掛け算の『質』」

「現在の入学定員が維持されているが、18歳全員が高水準で入学できる状況は変わりません。単に人待ちで入学できる状況は変わりません。単に人待ちで入学できる状況は変わりません。」

「教員に対する学生の比率が低くなる。ある意味で従来の1:1.1~1.2倍に率が高くなる。」

「教員に対する学生の比率が低くなる。ある意味で従来の1:1.1~1.2倍に率が高くなる。」

「言われることが多い。高めて教育コンテンツを提供する必要がある。卒業生の価値を高めていければ、この国はまだまだ戦えるはずだ」

「数と『能』の掛け算の『質』」

「現在の入学定員が維持されているが、18歳全員が高水準で入学できる状況は変わりません。単に人待ちで入学できる状況は変わりません。単に人待ちで入学できる状況は変わりません。」

「教員に対する学生の比率が低くなる。ある意味で従来の1:1.1~1.2倍に率が高くなる。」

「教員に対する学生の比率が低くなる。ある意味で従来の1:1.1~1.2倍に率が高くなる。」

「言われることが多い。高めて教育コンテンツを提供する必要がある。卒業生の価値を高めていければ、この国はまだまだ戦えるはずだ」

「数と『能』の掛け算の『質』」

「現在の入学定員が維持されているが、18歳全員が高水準で入学できる状況は変わりません。単に人待ちで入学できる状況は変わりません。単に人待ちで入学できる状況は変わりません。」

「教員に対する学生の比率が低くなる。ある意味で従来の1:1.1~1.2倍に率が高くなる。」

「教員に対する学生の比率が低くなる。ある意味で従来の1:1.1~1.2倍に率が高くなる。」

「言われることが多い。高めて教育コンテンツを提供する必要がある。卒業生の価値を高めていければ、この国はまだまだ戦えるはずだ」

「数と『能』の掛け算の『質』」

「現在の入学定員が維持されているが、18歳全員が高水準で入学できる状況は変わりません。単に人待ちで入学できる状況は変わりません。単に人待ちで入学できる状況は変わりません。」

「教員に対する学生の比率が低くなる。ある意味で従来の1:1.1~1.2倍に率が高くなる。」

「教員に対する学生の比率が低くなる。ある意味で従来の1:1.1~1.2倍に率が高くなる。」

「言われることが多い。高めて教育コンテンツを提供する必要がある。卒業生の価値を高めていければ、この国はまだまだ戦えるはずだ」

「数と『能』の掛け算の『質』」

「現在の入学定員が維持されているが、18歳全員が高水準で入学できる状況は変わりません。単に人待ちで入学できる状況は変わりません。単に人待ちで入学できる状況は変わりません。」

「教員に対する学生の比率が低くなる。ある意味で従来の1:1.1~1.2倍に率が高くなる。」

「教員に対する学生の比率が低くなる。ある意味で従来の1:1.1~1.2倍に率が高くなる。」

「言われることが多い。高めて教育コンテンツを提供する必要がある。卒業生の価値を高めていければ、この国はまだまだ戦えるはずだ」

「数と『能』の掛け算の『質』」

「現在の入学定員が維持されているが、18歳全員が高水準で入学できる状況は変わりません。単に人待ちで入学できる状況は変わりません。単に人待ちで入学できる状況は変わりません。」

「教員に対する学生の比率が低くなる。ある意味で従来の1:1.1~1.2倍に率が高くなる。」

「教員に対する学生の比率が低くなる。ある意味で従来の1:1.1~1.2倍に率が高くなる。」

**ニッケイ**

本日 10時(夏時間) 午後3時 出演 広瀬香子 エキゾチック

※感想をコメントとメッセージに  
https://www.radionikkei.jp

第6240回 数字選択式全国宝くじロト6 抽せん結果(26日)	抽せん結果	26
【ナンバースズ】	00	91,300円
△ストレート	600	30,400円
▽セットスト	60,800円	60,800円
▽セットボックス	15,200円	15,200円
▽ミニ2ケタ	00	9,100円
【ナンバースズ】	4	4,586円
△ストレート	4586	823,100円

第1804回数字選択式全国宝くじロト6 抽せん結果(26日)

【本数字】 12,14,18,25,36,42

【ボーナス数字】 26

▽1等 該当なし(一)

「言われることが多い。高めて教育コンテンツを提供する必要がある。卒業生の価値を高めていければ、この国はまだまだ戦えるはずだ」

「数と『能』の掛け算の『質』」

「現在の入学定員が維持されているが、18歳全員が高水準で入学できる状況は変わりません。単に人待ちで入学できる状況は変わりません。単に人待ちで入学できる状況は変わりません。」

「教員に対する学生の比率が低くなる。ある意味で従来の1:1.1~1.2倍に率が高くなる。」

「教員に対する学生の比率が低くなる。ある意味で従来の1:1.1~1.2倍に率が高くなる。」

「言われることが多い。高めて教育コンテンツを提供する必要がある。卒業生の価値を高めていければ、この国はまだまだ戦えるはずだ」

「数と『能』の掛け算の『質』」

「現在の入学定員が維持されているが、18歳全員が高水準で入学できる状況は変わりません。単に人待ちで入学できる状況は変わりません。単に人待ちで入学できる状況は変わりません。」

「教員に対する学生の比率が低くなる。ある意味で従来の1:1.1~1.2倍に率が高くなる。」

「教員に対する学生の比率が低くなる。ある意味で従来の1:1.1~1.2倍に率が高くなる。」

「言われることが多い。高めて教育コンテンツを提供する必要がある。卒業生の価値を高めていければ、この国はまだまだ戦えるはずだ」

「数と『能』の掛け算の『質』」

「現在の入学定員が維持されているが、18歳全員が高水準で入学できる状況は変わりません。単に人待ちで入学できる状況は変わりません。単に人待ちで入学できる状況は変わりません。」

「教員に対する学生の比率が低くなる。ある意味で従来の1:1.1~1.2倍に率が高くなる。」

「教員に対する学生の比率が低くなる。ある意味で従来の1:1.1~1.2倍に率が高くなる。」

「言われることが多い。高めて教育コンテンツを提供する必要がある。卒業生の価値を高めていければ、この国はまだまだ戦えるはずだ」

「数と『能』の掛け算の『質』」

「現在の入学定員が維持されているが、18歳全員が高水準で入学できる状況は変わりません。単に人待ちで入学できる状況は変わりません。単に人待ちで入学できる状況は変わりません。」

「教員に対する学生の比率が低くなる。ある意味で従来の1:1.1~1.2倍に率が高くなる。」

「教員に対する学生の比率が低くなる。ある意味で従来の1:1.1~1.2倍に率が高くなる。」

「言われることが多い。高めて教育コンテンツを提供する必要がある。卒業生の価値を高めていければ、この国はまだまだ戦えるはずだ」

「数と『能』の掛け算の『質』」

「現在の入学定員が維持されているが、18歳全員が高水準で入学できる状況は変わりません。単に人待ちで入学できる状況は変わりません。単に人待ちで入学できる状況は変わりません。」

「教員に対する学生の比率が低くなる。ある意味で従来の1:1.1~1.2倍に率が高くなる。」

「教員に対する学生の比率が低くなる。ある意味で従来の1:1.1~1.2倍に率が高くなる。」

「言われることが多い。高めて教育コンテンツを提供する必要がある。卒業生の価値を高めていければ、この国はまだまだ戦えるはずだ」

「数と『能』の掛け算の『質』」

「現在の入学定員が維持されているが、18歳全員が高水準で入学できる状況は変わりません。単に人待ちで入学できる状況は変わりません。単に人待ちで入学できる状況は変わりません。」

「教員に対する学生の比率が低くなる。ある意味で従来の1:1.1~1.2倍に率が高くなる。」

「教員に対する学生の比率が低くなる。ある意味で従来の1:1.1~1.2倍に率が高くなる。」

「言われることが多い。高めて教育コンテンツを提供する必要がある。卒業生の価値を高めていければ、この国はまだまだ戦えるはずだ」

「数と『能』の掛け算の『質』」

「現在の入学定員が維持されているが、18歳全員が高水準で入学できる状況は変わりません。単に人待ちで入学できる状況は変わりません。単に人待ちで入学できる状況は変わりません。」

「教員に対する学生の比率が低くなる。ある意味で従来の1:1.1~1.2倍に率が高くなる。」

「教員に対する学生の比率が低くなる。ある意味で従来の1:1.1~1.2倍に率が高くなる。」

「言われることが多い。高めて教育コンテンツを提供する必要がある。卒業生の価値を高めていければ、この国はまだまだ戦えるはずだ」

「数と『能』の掛け算の『質』」

「現在の入学定員が維持されているが、18歳全員が高水準で入学できる状況は変わりません。単に人待ちで入学できる状況は変わりません。単に人待ちで入学できる状況はわりません。」

「教員に対する学生の比率が低くなる。ある意味で従来の1:1.1~1.2倍に率が高くなる。」

「教員に対する学生の比率が低くなる。ある意味で従来の1:1.1~1.2倍に率が高くなる。」